

ÎLE 1 · LE PORT D'ATTACHE 1

Soutenir l'éveil du langage chez le tout-petit

Avant de parler, le tout-petit écoute, regarde, babille, pointe du doigt. Cette journée suit les étapes du langage de 0 à 3 ans et montre comment l'adulte le nourrit au quotidien : parler à l'enfant, nommer, reformuler, lire, chanter, laisser le temps de répondre.

DURÉE
1 jour
7 heures

FORMAT
Groupe ou individuel
dans vos locaux ou au centre

EFFECTIF
jusqu'à 8
participants par groupe

Objectifs

À l'issue de la formation, chaque participant est capable de :

1. Situer un enfant dans les grandes étapes du langage, de 0 à 3 ans
2. Utiliser au quotidien les attitudes qui soutiennent le langage : nommer, reformuler, enrichir, attendre la réponse
3. Animer un temps de livres, de comptines ou de jeux de doigts adapté à l'âge des enfants
4. Repérer les signes qui doivent alerter et en parler avec la famille

Les temps forts

Un soin « parlé »
On observe puis on rejoue un temps de change ou de repas pour y faire vivre le langage.

Lire avec les tout-petits
Choisir un album, le lire à un groupe, laisser les enfants s'en emparer.

Repères et signes d'alerte
Ce qui est attendu à chaque âge, ce qui doit questionner, à qui en parler.

Soutenir l'éveil du langage chez le tout-petit

Programme

MOMENT	CONTENUS ET ACTIVITÉS
Matin	Accueil, attentes et questionnaire de positionnement. Les étapes du langage de 0 à 3 ans : avant les mots, premiers mots, premières phrases. Ce qui nourrit le langage : parler à l'enfant, nommer, reformuler, laisser le temps de répondre ; les gestes associés à la parole. Atelier : un temps de soin ou de repas « parlé », observé puis rejoué.
Après-midi	Livres, comptines et jeux de doigts : choisir, lire, chanter avec un groupe d'enfants. Les enfants plurilingues : la langue de la famille est une ressource ; écrans et langage, ce qu'on peut dire aux parents. Repérer les signes qui doivent alerter, en parler avec la famille et orienter. Plan d'action, test de fin et questionnaire de satisfaction.

POUR ALLER PLUS LOIN

Avec « Le développement du tout-petit, de 0 à 3 ans », pour les repères d'ensemble, ou « Construire la coéducation avec les parents », pour en parler avec les familles.

Idéale pour vous si...

- ... certains enfants parlent peu, ou tard, et l'équipe s'interroge
- ... vous accueillez des enfants dont la famille parle une autre langue
- ... vous voulez faire vivre davantage les livres et les comptines au quotidien

Infos pratiques

PUBLIC ET PRÉREQUIS
Structures et professionnels de la petite enfance, quel que soit leur métier ou leur mode d'accueil. Aucun prérequis : un échange préalable ajuste les exemples à votre public.

DÉLAI D'ACCÈS
Session programmée à votre demande, en général sous un mois après la signature de la convention.

GROUPE · INTRA
Pour votre équipe, dans vos locaux ou au centre, aux dates qui vous conviennent.

INDIVIDUEL · INTER
Au centre, 146 rue Paradis, dates sur demande. Ouverture sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.

ÉVALUATION
Positionnement en ouverture, observation pendant les ateliers, test en clôture, questionnaire de satisfaction.

ATTESTATIONS
Émargement par demi-journée ; certificat de réalisation et attestation de fin de formation pour chaque participant.

ACCESSIBILITÉ
Locaux accessibles. Toute situation de handicap est étudiée en amont avec notre référente : Delphine Guédé, 07 81 74 49 03.

RÉCLAMATIONS
Par courriel à contact@13enform.fr ou par courrier ; une réponse écrite vous est adressée.

Nos stagiaires en parlent



satisfaits de la formation
satisfaction globale



satisfaits des formatrices
expertise et animation



satisfaits de la pédagogie
rythme, interactivité, exercices



de réussite aux évaluations
de fin de formation

Résultats de l'ensemble des formations Archipéa, toutes formations confondues. Satisfaction : part des stagiaires qui donnent 4 ou 5 sur 5. Réussite : score moyen aux évaluations de fin de formation. Enquêtes de juillet 2025 à septembre 2026 : 125 stagiaires répondants, 14 sessions. Mise à jour le 09/10/2026.