

ÎLE 3 · LES PASSERELLES 3

Prévenir les stéréotypes dès la petite enfance

Les stéréotypes se construisent tôt, et les adultes qui entourent l'enfant y participent souvent sans le vouloir. Cette journée aide à les repérer, dans les mots, les gestes et les propositions, pour offrir un accueil égalitaire qui laisse à chaque enfant sa singularité.

DURÉE
1 jour
7 heures

FORMAT
Groupe ou individuel
dans vos locaux ou au centre

EFFECTIF
jusqu'à 8
participants par groupe

Objectifs

À l'issue de la formation, chaque participant est capable de :

1. Comprendre comment les stéréotypes se construisent chez le jeune enfant
2. Distinguer et contextualiser stéréotypes, préjugés et discriminations
3. Repérer ses propres représentations genrées dans la relation à l'enfant et à sa famille
4. Construire en équipe des projets et des supports qui préviennent les comportements stéréotypés

Les temps forts

Expériences sociales
« L'enfermement du stéréotype » : on éprouve avant d'analyser.

La charte nationale
Les principes de l'accueil du jeune enfant, relus sous l'angle de l'égalité.

Projet d'équipe
Un projet de prévention construit ensemble, accompagné par la formatrice.

Prévenir les stéréotypes dès la petite enfance

Programme

MOMENT	CONTENUS ET ACTIVITÉS
Matin	Accueil, attentes et questionnaire de positionnement. Définitions : stéréotype, préjugé, discrimination, et leur place dans le quotidien d'un lieu d'accueil. Origines du concept de genre ; expérience sociale « L'enfermement du stéréotype » ; le cerveau du jeune enfant et l'identité de genre.
Après-midi	Travailler les stéréotypes en amont, à la lumière de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant. Expérience sociale et jeux autour des stéréotypes, en individuel et en équipe. Atelier : élaborer un projet de prévention des comportements stéréotypés. Post-test, questionnaire de satisfaction.

FORMULE 2 JOURS

Suivie de « Accueillir l'enfant aux besoins atypiques », cette journée devient « Égalité et inclusion dès la petite enfance ». Espacer les deux journées d'une ou deux semaines laisse le temps d'observer sa pratique.

Idéale pour vous si...

- ... vous voulez relire vos pratiques, vos livres et vos jeux sous l'angle de l'égalité
- ... des remarques du type « c'est pour les filles » circulent entre enfants ou entre adultes
- ... vous préparez un projet d'établissement ou un projet pédagogique

Infos pratiques

PUBLIC ET PRÉREQUIS
Structures et professionnels de la petite enfance, quel que soit leur métier ou leur mode d'accueil. Aucun prérequis : un échange préalable ajuste les exemples à votre public.

DÉLAI D'ACCÈS
Session programmée à votre demande, en général sous un mois après la signature de la convention.

GROUPE · INTRA
Pour votre équipe, dans vos locaux ou au centre, aux dates qui vous conviennent.

INDIVIDUEL · INTER
Au centre, 146 rue Paradis, dates sur demande. Ouverture sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.

ÉVALUATION
Positionnement en ouverture, observation pendant les ateliers, test en clôture, questionnaire de satisfaction.

ATTESTATIONS
Émargement par demi-journée ; certificat de réalisation et attestation de fin de formation pour chaque participant.

ACCESSIBILITÉ
Locaux accessibles. Toute situation de handicap est étudiée en amont avec notre référente : Delphine Guédé, 07 81 74 49 03.

RÉCLAMATIONS
Par courriel à contact@13enform.fr ou par courrier ; une réponse écrite vous est adressée.

Nos stagiaires en parlent



satisfaits de la formation
satisfaction globale



satisfaits des formatrices
expertise et animation



satisfaits de la pédagogie
rythme, interactivité, exercices



de réussite aux évaluations
de fin de formation

Résultats de l'ensemble des formations Archipéa, toutes formations confondues. Satisfaction : part des stagiaires qui donnent 4 ou 5 sur 5. Réussite : score moyen aux évaluations de fin de formation. Enquêtes de juillet 2025 à septembre 2026 : 125 stagiaires répondants, 14 sessions. Mise à jour le 09/10/2026.