

Maltraitance : repérer, agir et protéger l'enfant

Quand un enfant inquiète, il faut savoir quoi regarder, quoi noter et à qui en parler. Cette journée donne à l'équipe les repères pour repérer les signes de maltraitance, agir dans le cadre légal et protéger l'enfant, sans rester seul avec ses doutes.

DURÉE
1 jour
7 heures

FORMAT
Groupe ou individuel
dans vos locaux ou au centre

EFFECTIF
jusqu'à 8
participants par groupe

Objectifs

À l'issue de la formation, chaque participant est capable de :

1. Repérer les signes physiques, comportementaux et relationnels qui doivent alerter
2. Observer et consigner une situation de façon factuelle, sans interpréter
3. Appliquer la conduite à tenir : à qui en parler, information préoccupante, signalement, 119
4. Soutenir l'équipe et garder le lien avec la famille quand une démarche est engagée

Les temps forts

Observer sans interpréter
Décrire ce qu'on a vu et entendu : on s'entraîne sur des situations réelles.

Savoir agir
Qui prévenir, comment, avec quels mots : la conduite à tenir, pas à pas.

Écrire une information préoccupante
Rédiger un écrit clair et factuel, à partir d'un cas.

Maltraitance : repérer, agir et protéger l'enfant

Programme

MOMENT	CONTENUS ET ACTIVITÉS
Matin	Accueil, attentes et questionnaire de positionnement ; retour sur les repères de bientraitance. Repérer : signes physiques, comportementaux, dans le lien parent-enfant ; facteurs de risque et de protection. Observer et noter sans interpréter : exercices à partir de situations.
Après-midi	Agir : en parler, à qui, comment ; information préoccupante, signalement, le 119 ; le rôle de la direction, de la PMI et de la cellule départementale. Atelier : rédiger une information préoccupante à partir d'un cas. Protéger l'enfant et soutenir l'équipe ; garder le lien avec la famille. Post-test, questionnaire de satisfaction.

POUR ALLER PLUS LOIN

Après « Bientraitance : prévenir les violences du quotidien », ou seule pour une équipe qui a déjà travaillé ses repères de bientraitance.

Idéale pour vous si...

- ... vous accueillez des enfants dont la situation familiale vous inquiète
- ... l'équipe ne sait pas à qui s'adresser en cas de doute
- ... vous voulez une conduite à tenir écrite et partagée

Infos pratiques

PUBLIC ET PRÉREQUIS
Structures et professionnels de la petite enfance, quel que soit leur métier ou leur mode d'accueil. Aucun prérequis : un échange préalable ajuste les exemples à votre public.

DÉLAI D'ACCÈS
Session programmée à votre demande, en général sous un mois après la signature de la convention.

GROUPE · INTRA
Pour votre équipe, dans vos locaux ou au centre, aux dates qui vous conviennent.

INDIVIDUEL · INTER
Au centre, 146 rue Paradis, dates sur demande. Ouverture sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.

ÉVALUATION
Positionnement en ouverture, observation pendant les ateliers, test en clôture, questionnaire de satisfaction.

ATTESTATIONS
Émargement par demi-journée ; certificat de réalisation et attestation de fin de formation pour chaque participant.

ACCESSIBILITÉ
Locaux accessibles. Toute situation de handicap est étudiée en amont avec notre référente : Delphine Guédé, 07 81 74 49 03.

RÉCLAMATIONS
Par courriel à contact@13enform.fr ou par courrier ; une réponse écrite vous est adressée.

Nos stagiaires en parlent



satisfaits de la formation
satisfaction globale



satisfaits des formatrices
expertise et animation



satisfaits de la pédagogie
rythme, interactivité, exercices



de réussite aux évaluations
de fin de formation

Résultats de l'ensemble des formations Archipéa, toutes formations confondues. Satisfaction : part des stagiaires qui donnent 4 ou 5 sur 5. Réussite : score moyen aux évaluations de fin de formation. Enquêtes de juillet 2025 à septembre 2026 : 125 stagiaires répondants, 14 sessions. Mise à jour le 09/10/2026.