

ÎLE 4 · LE TERRAIN D'AVENTURE 4

# Le jeu libre et l'aménagement des espaces

Laisser jouer, ce n'est pas laisser faire. Cette journée redonne sa place au jeu libre : un espace pensé, un matériel qui invite, un adulte disponible qui observe, et un enfant qui explore à son rythme.

DURÉE
**1 jour**
7 heures

FORMAT
**Groupe ou individuel**
dans vos locaux ou au centre

EFFECTIF
**jusqu'à 8**
participants par groupe

## Objectifs

À l'issue de la formation, chaque participant est capable de :

1. Comprendre ce que le jeu libre apporte au développement moteur, cognitif, affectif et social
2. Aménager des espaces et choisir un matériel qui invitent à l'exploration
3. Adopter une posture d'observation disponible, sans diriger le jeu
4. S'appuyer sur l'observation du jeu pour ajuster les propositions et en parler aux familles

## Les temps forts

### Jouer comme un enfant
Paniers de trésors et matériel non structuré : les adultes explorent d'abord eux-mêmes.

### Observer en vidéo
Des enfants en jeu libre, pour apprendre à voir ce qui se joue vraiment.

### Réaménager un coin
À partir de photos ou de plans de votre structure, un espace repensé en équipe.

# Le jeu libre et l'aménagement des espaces

## Programme

| MOMENT | CONTENUS ET ACTIVITÉS |
|---|---|
| **Matin** | Accueil, attentes et questionnaire de positionnement ; souvenirs de jeu d'enfance.<br>Pourquoi le jeu libre : exploration, motricité libre, jeu symbolique ; les grandes étapes du jeu de 0 à 3 ans.<br>Atelier : explorer un panier de trésors et du matériel non structuré, comme un enfant, puis en parler. |
| **Après-midi** | L'espace qui invite : aménager, ranger, renouveler, laisser le temps.<br>La posture de l'adulte : observer, sécuriser, intervenir juste assez (analyse de vidéos).<br>Atelier : réaménager un coin de jeu de votre structure ; parler du jeu libre aux familles. Bilan, test de fin. |

POUR ALLER PLUS LOIN

Avec « Communiquer avec le bébé, avant les premiers mots », pour le jeu et l'éveil des plus petits, ou « Concevoir des ateliers éco-responsables en équipe », pour des ateliers avec du matériel de récupération.

## Idéale pour vous si...

- ... vos espaces de jeu s'usent, ou le matériel reste dans les placards
- ... l'équipe hésite entre proposer des activités et laisser jouer
- ... vous voulez mieux expliquer aux parents ce que leur enfant apprend en jouant

# Infos pratiques

### PUBLIC ET PRÉREQUIS
Structures et professionnels de la petite enfance, quel que soit leur métier ou leur mode d'accueil. Aucun prérequis : un échange préalable ajuste les exemples à votre public.

### DÉLAI D'ACCÈS
Session programmée à votre demande, en général sous un mois après la signature de la convention.

### GROUPE · INTRA
Pour votre équipe, dans vos locaux ou au centre, aux dates qui vous conviennent.

### INDIVIDUEL · INTER
Au centre, 146 rue Paradis, dates sur demande. Ouverture sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.

### ÉVALUATION
Positionnement en ouverture, observation pendant les ateliers, test en clôture, questionnaire de satisfaction.

### ATTESTATIONS
Émargement par demi-journée ; certificat de réalisation et attestation de fin de formation pour chaque participant.

### ACCESSIBILITÉ
Locaux accessibles. Toute situation de handicap est étudiée en amont avec notre référente : Delphine Guédé, 07 81 74 49 03.

### RÉCLAMATIONS
Par courriel à contact@13enform.fr ou par courrier ; une réponse écrite vous est adressée.

## Nos stagiaires en parlent




**satisfaits de la formation**
satisfaction globale




**satisfaits des formatrices**
expertise et animation




**satisfaits de la pédagogie**
rythme, interactivité, exercices




**de réussite aux évaluations**
de fin de formation

Résultats de l'ensemble des formations Archipéa, toutes formations confondues. Satisfaction : part des stagiaires qui donnent 4 ou 5 sur 5. Réussite : score moyen aux évaluations de fin de formation. Enquêtes de juillet 2025 à septembre 2026 : 125 stagiaires répondants, 14 sessions. Mise à jour le 09/10/2026.