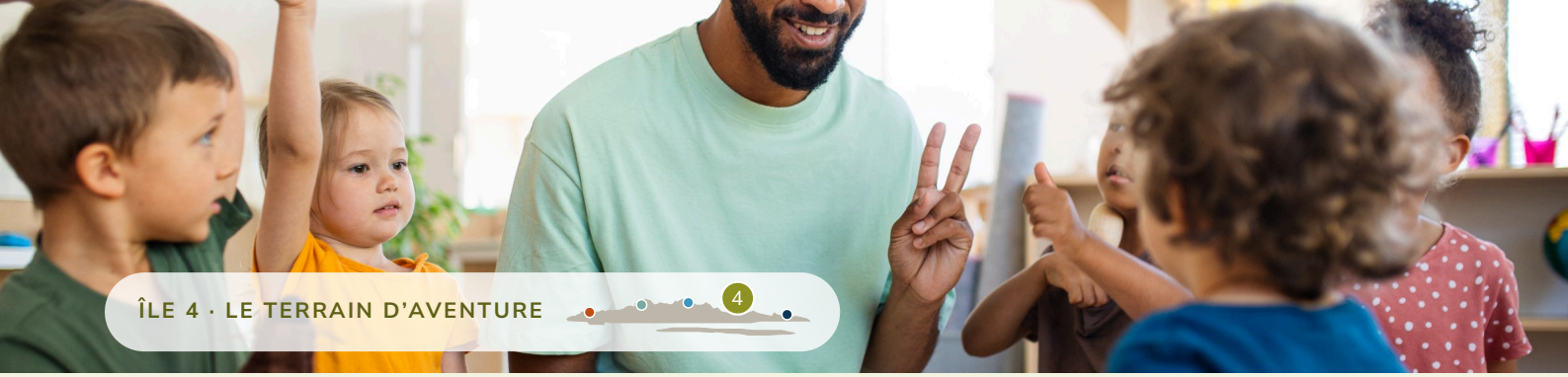


ÎLE 4 · LE TERRAIN D'AVENTURE

Créer du lien par le jeu partagé avec l'enfant

Un jeu de coucou, une comptine à gestes, un soin des mains : de courts moments de jeu partagé nourrissent la sécurité affective. Cette journée apprend à les proposer avec intention, en particulier aux enfants qui ont du mal à entrer en lien.

DURÉE
1 jour
7 heures

FORMAT
Groupe ou individuel
dans vos locaux ou au centre

EFFECTIF
jusqu'à 8
participants par groupe

Objectifs

À l'issue de la formation, chaque participant est capable de :

1. Comprendre comment le jeu partagé soutient l'attachement et la régulation des émotions
2. Animer de courts temps de jeu relationnel : regard, rythme, toucher respectueux, coucou
3. Ajuster le jeu aux signaux de l'enfant : proposer, accompagner, apaiser, relancer
4. Intégrer ces moments au quotidien et y associer les parents

Les temps forts

Vivre les jeux
Les adultes jouent d'abord entre eux, pour sentir ce que le jeu produit.

Le toucher respectueux
Demander, observer, s'arrêter : le consentement dès le plus jeune âge.

La boîte à jeux
Des fiches et du matériel simple pour lancer ces temps dès le lendemain.

Créer du lien par le jeu partagé avec l'enfant

Programme

MOMENT	CONTENUS ET ACTIVITÉS
Matin	Accueil, attentes et questionnaire de positionnement. Attachement et sécurité affective : ce que le jeu partagé apporte, notamment aux enfants fragilisés dans leur lien. Vivre les jeux entre adultes : regard et miroir, comptines à gestes, coucou, jeux de rythme et de souffle. Le toucher respectueux : demander, observer, s'arrêter ; le soin des mains.
Après-midi	Ajuster le jeu : lire les signaux de l'enfant, apaiser ou relancer, donner un début et une fin. Construire la boîte à jeux de la structure : fiches et matériel simple (foulards, plumes, bulles). Associer les parents : proposer un temps de jeu lors des visites ou des retrouvailles. Bilan, test de fin.

POUR ALLER PLUS LOIN

Avec « Le développement du tout-petit, de 0 à 3 ans », pour les fondements de l'attachement, ou « Accueillir et apaiser les émotions du jeune enfant ».

Idéale pour vous si...

- ... vous accueillez des enfants fragilisés dans leur lien, en pouponnière, en structure d'accueil ou à domicile
- ... certains enfants restent en retrait, ou au contraire débordent sans cesse
- ... vous voulez proposer aux parents des moments de jeu simples à partager

Infos pratiques

PUBLIC ET PRÉREQUIS
Structures et professionnels de la petite enfance, quel que soit leur métier ou leur mode d'accueil. Aucun prérequis : un échange préalable ajuste les exemples à votre public.

DÉLAI D'ACCÈS
Session programmée à votre demande, en général sous un mois après la signature de la convention.

GROUPE · INTRA
Pour votre équipe, dans vos locaux ou au centre, aux dates qui vous conviennent.

INDIVIDUEL · INTER
Au centre, 146 rue Paradis, dates sur demande. Ouverture sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.

ÉVALUATION
Positionnement en ouverture, observation pendant les ateliers, test en clôture, questionnaire de satisfaction.

ATTESTATIONS
Émargement par demi-journée ; certificat de réalisation et attestation de fin de formation pour chaque participant.

ACCESSIBILITÉ
Locaux accessibles. Toute situation de handicap est étudiée en amont avec notre référente : Delphine Guédé, 07 81 74 49 03.

RÉCLAMATIONS
Par courriel à contact@13enform.fr ou par courrier ; une réponse écrite vous est adressée.

Nos stagiaires en parlent



satisfaits de la formation
satisfaction globale



satisfaits des formatrices
expertise et animation



satisfaits de la pédagogie
rythme, interactivité, exercices



de réussite aux évaluations
de fin de formation

Résultats de l'ensemble des formations Archipéa, toutes formations confondues. Satisfaction : part des stagiaires qui donnent 4 ou 5 sur 5. Réussite : score moyen aux évaluations de fin de formation. Enquêtes de juillet 2025 à septembre 2026 : 125 stagiaires répondants, 14 sessions. Mise à jour le 09/10/2026.