

Communiquer avec le bébé, avant les premiers mots

Avant les mots, le bébé communique déjà : par le regard, les pleurs, le corps. Cette journée apprend à lui répondre, à soutenir son éveil par le jeu sans le surstimuler et à l'accompagner dans ses tempêtes émotionnelles, jusqu'aux retrouvailles avec ses parents.

DURÉE
1 jour
7 heures

FORMAT
Groupe ou individuel
dans vos locaux ou au centre

EFFECTIF
jusqu'à 8
participants par groupe

Objectifs

À l'issue de la formation, chaque participant est capable de :

1. Communiquer avec le bébé avant les mots : regard, toucher, gestes
2. Proposer un jeu libre et des activités sensorielles adaptées, sans surstimuler
3. Décoder les pleurs et accompagner les émotions du tout-petit
4. Soigner les transitions : accueil du matin, retrouvailles et transmissions aux parents

Les temps forts

Communiquer avec les mains

Une initiation à la communication gestuelle, en mises en situation.

Jouer sans surstimuler

Activités sensorielles et motrices : proposer, puis laisser l'enfant explorer.

La posture contenante

Face aux pleurs, ce qui apaise vraiment : on l'expérimente entre adultes.

Communiquer avec le bébé, avant les premiers mots

Programme

MOMENT	CONTENUS ET ACTIVITÉS
Matin	Accueil, attentes et questionnaire de positionnement. Communiquer avant les mots : regard, toucher, initiation à la communication gestuelle (mises en situation). Le jeu, moteur de l'éveil : jeu libre, activités sensorielles et motrices, sans surstimuler.
Après-midi	Accompagner les tempêtes émotionnelles : décoder les pleurs, posture contenante, co-régulation. Transitions et transmissions : l'accueil du matin, les retrouvailles du soir, ce qu'on dit aux parents. Plan d'action individuel, test de fin et questionnaire de satisfaction.

POUR ALLER PLUS LOIN

Après « Les soins du bébé : gestes, rythmes et sommeil », ou avec « Accueillir et apaiser les émotions du jeune enfant », pour les enfants plus grands.

Idéale pour vous si...

- ... les pleurs d'un bébé laissent l'équipe démunie
- ... vous voulez enrichir les temps de jeu des plus petits
- ... l'accueil du matin et les retrouvailles du soir sont des moments tendus

Infos pratiques

PUBLIC ET PRÉREQUIS
Structures et professionnels de la petite enfance, quel que soit leur métier ou leur mode d'accueil. Aucun prérequis : un échange préalable ajuste les exemples à votre public.

DÉLAI D'ACCÈS
Session programmée à votre demande, en général sous un mois après la signature de la convention.

GROUPE · INTRA
Pour votre équipe, dans vos locaux ou au centre, aux dates qui vous conviennent.

INDIVIDUEL · INTER
Au centre, 146 rue Paradis, dates sur demande. Ouverture sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.

ÉVALUATION
Positionnement en ouverture, observation pendant les ateliers, test en clôture, questionnaire de satisfaction.

ATTESTATIONS
Émargement par demi-journée ; certificat de réalisation et attestation de fin de formation pour chaque participant.

ACCESSIBILITÉ
Locaux accessibles. Toute situation de handicap est étudiée en amont avec notre référente : Delphine Guédé, 07 81 74 49 03.

RÉCLAMATIONS
Par courriel à contact@13enform.fr ou par courrier ; une réponse écrite vous est adressée.

Nos stagiaires en parlent



satisfaits de la formation
satisfaction globale



satisfaits des formatrices
expertise et animation



satisfaits de la pédagogie
rythme, interactivité, exercices



de réussite aux évaluations
de fin de formation

Résultats de l'ensemble des formations Archipéa, toutes formations confondues. Satisfaction : part des stagiaires qui donnent 4 ou 5 sur 5. Réussite : score moyen aux évaluations de fin de formation. Enquêtes de juillet 2025 à septembre 2026 : 125 stagiaires répondants, 14 sessions. Mise à jour le 09/10/2026.