

ÎLE 5 · L'ÉQUIPAGE 5

Bientraitance : prévenir les violences du quotidien

La maltraitance commence rarement par un geste spectaculaire : elle s'installe dans la fatigue, l'urgence, les habitudes. Cette journée aide l'équipe à repérer les douces violences du quotidien, à comprendre ce qui les favorise et à se donner des repères communs pour cultiver la bientraitance.

DURÉE
1 jour
7 heures

FORMAT
Groupe ou individuel
dans vos locaux ou au centre

EFFECTIF
jusqu'à 8
participants par groupe

Objectifs

À l'issue de la formation, chaque participant est capable de :

1. Définir bientraitance, violences éducatives ordinaires et maltraitance, en s'appuyant sur le cadre légal
2. Repérer dans les soins, les repas, le sommeil et les transitions les gestes et les mots qui glissent
3. Identifier ce qui, dans l'organisation, favorise les situations à risque
4. Écrire en équipe des repères partagés de bientraitance

Les temps forts

Le curseur
Des situations du quotidien à placer, de la bientraitance à la maltraitance : on en débat.

Une journée au ralenti
Les moments du quotidien passés au crible : où les douces violences se glissent-elles ?

Nos repères
Une charte de bientraitance écrite par l'équipe, pour l'équipe.

Bientraitance : prévenir les violences du quotidien

Programme

MOMENT	CONTENUS ET ACTIVITÉS
Matin	Accueil, attentes et questionnaire de positionnement. Le curseur : classer des situations du quotidien, de la bientraitance à la maltraitance. Repères : bientraitance, violences éducatives ordinaires, maltraitance ; la loi du 10 juillet 2019, la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant et le référentiel national de qualité.
Après-midi	Les situations à risque : soins pressés, fatigue, sous-effectif, maltraitance institutionnelle. Une journée au ralenti : les douces violences dans les soins, les repas, le sommeil et les transitions. Atelier : écrire les repères de bientraitance de la structure. Post-test, questionnaire de satisfaction.

FORMULE 2 JOURS

Suivie de « Maltraitance : repérer, agir et protéger l'enfant », cette journée forme un parcours complet, de la prévention au signalement.

Idéale pour vous si...

- ... l'équipe traverse une période de fatigue, de sous-effectif ou de tension
- ... vous voulez des repères communs sur ce qui se fait et ne se fait pas
- ... vous préparez l'évaluation de la qualité d'accueil de votre établissement

Infos pratiques

PUBLIC ET PRÉREQUIS
Structures et professionnels de la petite enfance, quel que soit leur métier ou leur mode d'accueil. Aucun prérequis : un échange préalable ajuste les exemples à votre public.

DÉLAI D'ACCÈS
Session programmée à votre demande, en général sous un mois après la signature de la convention.

GROUPE · INTRA
Pour votre équipe, dans vos locaux ou au centre, aux dates qui vous conviennent.

INDIVIDUEL · INTER
Au centre, 146 rue Paradis, dates sur demande. Ouverture sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.

ÉVALUATION
Positionnement en ouverture, observation pendant les ateliers, test en clôture, questionnaire de satisfaction.

ATTESTATIONS
Émargement par demi-journée ; certificat de réalisation et attestation de fin de formation pour chaque participant.

ACCESSIBILITÉ
Locaux accessibles. Toute situation de handicap est étudiée en amont avec notre référente : Delphine Guédé, 07 81 74 49 03.

RÉCLAMATIONS
Par courriel à contact@13enform.fr ou par courrier ; une réponse écrite vous est adressée.

Nos stagiaires en parlent



satisfaits de la formation
satisfaction globale



satisfaits des formatrices
expertise et animation



satisfaits de la pédagogie
rythme, interactivité, exercices



de réussite aux évaluations
de fin de formation

Résultats de l'ensemble des formations Archipéa, toutes formations confondues. Satisfaction : part des stagiaires qui donnent 4 ou 5 sur 5. Réussite : score moyen aux évaluations de fin de formation. Enquêtes de juillet 2025 à septembre 2026 : 125 stagiaires répondants, 14 sessions. Mise à jour le 09/10/2026.