

ÎLE 1 · LE PORT D'ATTACHE 1

Accueillir et apaiser les émotions du jeune enfant

Colères, pleurs, frustration : les émotions du jeune enfant débordent souvent, et celles des adultes aussi. Cette journée donne des outils concrets pour les accueillir et aider l'enfant à les traverser : observer, nommer, reformuler, aménager l'espace.

DURÉE
1 jour
7 heures

FORMAT
Groupe ou individuel
dans vos locaux ou au centre

EFFECTIF
jusqu'à 8
participants par groupe

Objectifs

À l'issue de la formation, chaque participant est capable de :

1. Écouter l'enfant de façon active et empathique, nommer et reformuler son émotion
2. Utiliser des outils de régulation adaptés à l'âge : roue et boîtes à émotions, livres, respiration, espace aménagé
3. Ajuster sa posture et son non-verbal face à une crise : rester présent, contenir, observer
4. Repérer ses propres réactions émotionnelles, ses signaux d'alerte, et les réguler

Les temps forts

La contagion des émotions
Une expérience en mouvement : sentir les émotions circuler dans le groupe.

La boîte à outils
Roue, boîtes à émotions, espace aménagé : on découvre, puis on adapte un outil à un enfant.

Atelier d'écoute
Mises en situation tirées du vécu : repérer une émotion, la reformuler, l'accueillir.

Accueillir et apaiser les émotions du jeune enfant

Programme

MOMENT	CONTENUS ET ACTIVITÉS
Matin	Accueil, charte du groupe et test de positionnement. La naissance des émotions : le cerveau du jeune enfant, l'attachement, la co-régulation. Nos réactions d'adultes : représentations, roue des émotions, respiration ; faits et interprétations. L'écoute active et empathique : posture, regard, voix ; la contagion des émotions, les neurones miroirs.
Après-midi	Outils de régulation : roue et boîtes à émotions, livres, respiration, espace aménagé ; les adapter à l'âge, avec les parents. Le « non » et la crise : la phase d'opposition ; rester présent, contenir, observer, puis mettre des mots. Atelier : repérer une émotion, la reformuler, l'accueillir. Test de fin et questionnaire de satisfaction.

FORMULE 2 JOURS

Avec « Communiquer avec l'enfant et sa famille : un cadre qui sécurise », cette journée forme la formation de deux jours « Des émotions à la confiance : accueillir, rassurer, communiquer ».

Idéale pour vous si…

- … les colères et les pleurs rythment vos journées
- … vous voulez des outils communs pour aider un enfant à se calmer
- … les adultes eux-mêmes se sentent débordés par certaines crises

Infos pratiques

PUBLIC ET PRÉREQUIS
Structures et professionnels de la petite enfance, quel que soit leur métier ou leur mode d'accueil. Aucun prérequis : un échange préalable ajuste les exemples à votre public.

DÉLAI D'ACCÈS
Session programmée à votre demande, en général sous un mois après la signature de la convention.

GROUPE · INTRA
Pour votre équipe, dans vos locaux ou au centre, aux dates qui vous conviennent.

INDIVIDUEL · INTER
Au centre, 146 rue Paradis, dates sur demande. Ouverture sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.

ÉVALUATION
Positionnement en ouverture, observation pendant les ateliers, test en clôture, questionnaire de satisfaction.

ATTESTATIONS
Émargement par demi-journée ; certificat de réalisation et attestation de fin de formation pour chaque participant.

ACCESSIBILITÉ
Locaux accessibles. Toute situation de handicap est étudiée en amont avec notre référente : Delphine Guédé, 07 81 74 49 03.

RÉCLAMATIONS
Par courriel à contact@13enform.fr ou par courrier ; une réponse écrite vous est adressée.

Nos stagiaires en parlent



satisfaits de la formation
satisfaction globale



satisfaits des formatrices
expertise et animation



satisfaits de la pédagogie
rythme, interactivité, exercices



de réussite aux évaluations
de fin de formation

Résultats de l'ensemble des formations Archipéa, toutes formations confondues. Satisfaction : part des stagiaires qui donnent 4 ou 5 sur 5. Réussite : score moyen aux évaluations de fin de formation. Enquêtes de juillet 2025 à septembre 2026 : 125 stagiaires répondants, 14 sessions. Mise à jour le 09/10/2026.